Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

# Паспорт зачета

по дисциплине «Искусственный интеллект в образовании», 3 семестр

## 1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Искусственный интеллект в образовании».

Тест состоит из 16 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

## 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов и не допускает ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между

процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

### 4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой Е.А. Мелёхиной
«____» _____2026 г.

## Тест

по дисциплине «Искусственный интеллект в образовании»[1]

**Task 1.** Read the short pedagogical scenario: "You are implementing an AI assistant for first-year students. The bot must explain the topic of 'Modals' but must never provide direct answers - only ask guiding questions. Write a short segment of a system prompt (3–5 lines) that strictly prohibits the bot from giving direct answers to verbal inputs, using the negative constraint technique (prohibition via negative examples)."

Answer:
*You are a Socratic AI tutor for English modal verbs. Under no circumstances should you provide direct answers, rules, or corrections to the student.*
*Negative Example 1: If a student asks "Is 'must' correct here?", do NOT say "Yes, 'must' is correct." Instead, ask "What level of obligation are you trying to express?"*
*Negative Example 2: If a student writes "I can to go", do NOT fix it. Instead, ask "What is the rule for verbs following modal constraints?"*
*Always reply only with an open-ended, guiding question.*

**Task 2.** At which stage of the AI project lifecycle does the initial ingestion of educational materials into the knowledge base (RAG) occur?
A) Project initiation and requirements analysis stage.
**B) Data architecture design and dataset preparation stage.**
C) Product deployment and release stage.
D) Post-release model drift monitoring stage.

**Task 3.** Which language model parameter should be decreased if you need to get a strict, factually accurate response from the ingested knowledge base without creative hallucinations?
**A) Temperature**
B) Max Tokens
C) Top-P
D) Frequency Penalty

**Task 4.** A teacher wants to upload a group grade sheet containing students' full names and grades into a chatbot so the bot can analyze their academic performance. Does this violate Russian

Federation legislation? If yes, what specific operation must the teacher perform before sending the data to the cloud LLM model?

*Yes, this violates the legislation of the Russian Federation (specifically, Federal Law No. 152-FZ "On Personal Data").*